



Avaliações da aprendizagem dos alunos de New Jersey - Ciências
(New Jersey Student Learning Assessment - Science, NJSLA-S)

Relatório individual do aluno

Este relatório mostra o desempenho de FIRSTNAME001 na avaliação de ciências do ensino fundamental. **Esta avaliação é apenas uma medida do desempenho acadêmico do seu filho. Os resultados desta avaliação devem ser utilizados em combinação com outros indicadores de desempenho para tirar conclusões sobre o desempenho do seu filho em ciências.**

Visite o Portal dos Pais de NJ em nj-results.pearsonaccessnext.com e use este código para acessar os resultados online do seu filho.

4wdmR5FPW4h6

Como foi o desempenho de FIRSTNAME001 no NJSLA-S?

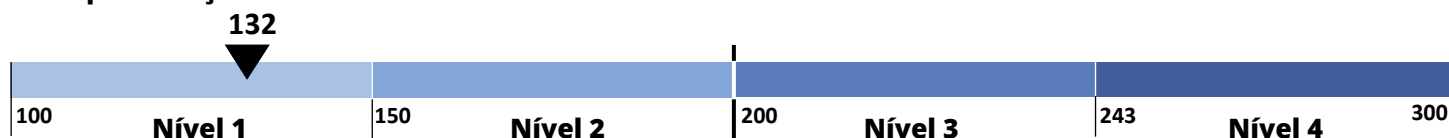
A pontuação do seu filho: **132**

Desempenho: **Nível 1**

Abaixo de proficiente

- Nível 4** (243 – 300) Proficiência avançada
- Nível 3** (200 – 242) Proficiente
- Nível 2** (150 – 199) Quase proficiente
- Nível 1** (100 – 149) Abaixo de proficiente

A pontuação do seu filho



A pontuação de FIRSTNAME001 no NJSLA-S indica que o seu filho está no Nível 1.

Os alunos que estão no Nível 1 demonstram uma compreensão mínima dos Padrões de Aprendizagem dos Alunos de New Jersey - Ciências (NJSLS-S), ao interpretar incorretamente informações de diversas fontes (por exemplo, texto, quadros, gráficos, tabelas) e aplicando de forma inconsistente o conhecimento adquirido em pesquisas científicas ao desenvolver explicações e modelos incorretos de fenômenos observados. Os alunos tiveram dificuldade em escolher e utilizar, mesmo com uma estrutura significativa, as ferramentas apropriadas para fazer observações, bem como para reunir, classificar e apresentar dados. Os alunos tiveram dificuldade em usar informações essenciais para reconhecer padrões e relacionamentos entre dados e sistemas concebidos. Os alunos raramente usavam informações para fazer conexões ou previsões com o mundo real.

Média da escola

156

Média do distrito

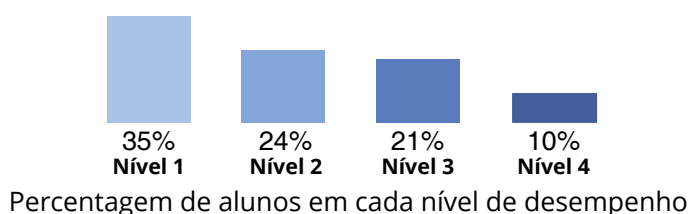
155

Média do estado

160



Como foi o desempenho dos alunos em todo o estado



Consulte a página 2 deste relatório para obter informações específicas sobre o desempenho do seu filho usando os domínios e práticas científicas.

Como foi o desempenho do seu filho usando os domínios e as práticas?

Os domínios são os componentes de conteúdo relacionados com as disciplinas específicas de ciências.

As práticas são os métodos pelos quais os cientistas investigam e constroem modelos e teorias sobre o mundo.

! Ciências da Terra e do espaço

O desempenho do seu filho foi **Abaixo da expectativa**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento dos processos que agem na superfície da Terra e dentro dela e também o seu lugar no sistema solar e na galáxia.

! Práticas de investigação

O desempenho do seu filho foi **Abaixo da expectativa**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas faz perguntas, planeja e realiza investigações com base na observações dos fenômenos e organiza os dados de forma eficaz.

! Ciências da vida

O desempenho do seu filho foi **Abaixo da expectativa**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento de padrões, processos e relações dos organismos vivos.

! Práticas de criação de sentido

O desempenho do seu filho foi **Abaixo da expectativa**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas reconhece padrões e relacionamentos em dados para desenvolver explicações ou modelos dos fenômenos.

! Ciências físicas




O desempenho do seu filho foi **Abaixo da expectativa**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento dos mecanismos de causa e efeito em todos os sistemas e processos que podem ser compreendidos através de um conjunto comum de processos físicos e químicos.

! Práticas de críticas

O desempenho do seu filho foi **Abaixo da expectativa**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas avalia e cria argumentos sobre diferentes explicações e afirmações para transmitir uma compreensão mais profunda do mundo natural.

LEGENDA		
	Abaixo da expectativa	
		Quase atingiu ou atingiu às expectativas
		
		Acima da expectativa

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste?

Os resultados do teste oferecem ao professor do seu filho informações sobre seu desempenho acadêmico. Os resultados também dão à sua escola e ao distrito escolar informações importantes para promover melhorias no programa educacional.

Saiba mais sobre a Avaliação de Aprendizagem dos Alunos de New Jersey— Ciências

Para obter mais informações sobre a avaliação, exemplos de perguntas, testes práticos e o Guia de Interpretação de Pontuação (*Score Interpretation Guide*, SIG) para este relatório, visite www.measinc.com/nj/science.

Saiba mais sobre os padrões de aprendizagem de New Jersey

Explore o site da sua escola, ou peça ao seu diretor informações sobre o calendário anual de avaliações da sua escola; o currículo escolhido pelo seu distrito para oferecer aos alunos experiências de aprendizagem mais práticas que atendam aos padrões estaduais; e para saber mais sobre como os resultados dos testes contribuem para melhorias nas escolas. Você também pode aprender mais sobre os padrões K-12 de New Jersey em <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



Avaliações da aprendizagem dos alunos de New Jersey - Ciências
(New Jersey Student Learning Assessment - Science, NJSLA-S)

Relatório individual do aluno

Este relatório mostra o desempenho de FIRSTNAME002 na avaliação de ciências do ensino fundamental. **Esta avaliação é apenas uma medida do desempenho acadêmico do seu filho. Os resultados desta avaliação devem ser utilizados em combinação com outros indicadores de desempenho para tirar conclusões sobre o desempenho do seu filho em ciências.**

Visite o Portal dos Pais de NJ em nj-results.pearsonaccessnext.com e use este código para acessar os resultados online do seu filho.

Rz8Nppysqw7T

Como foi o desempenho de FIRSTNAME002 no NJSLA-S?

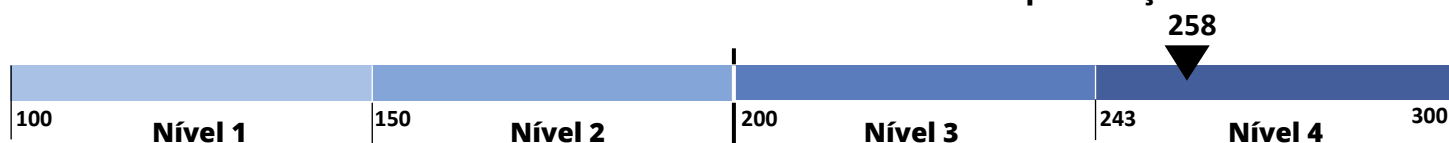
A pontuação do seu filho: **258**

Desempenho: **Nível 4**

Proficiência Avançada

- Nível 4** (243 – 300) Proficiência avançada
- Nível 3** (200 – 242) Proficiente
- Nível 2** (150 – 199) Quase proficiente
- Nível 1** (100 – 149) Abaixo de proficiente

A pontuação do seu filho



A pontuação de FIRSTNAME002 no NJSLA-S indica que o seu filho está no Nível 4.

Os alunos que estão no Nível 4 demonstram compreensão avançada dos Padrões de Aprendizagem dos Alunos de New Jersey - Ciências (NJSLS-S), integrando informações de diversas fontes (por exemplo, texto, quadros, gráficos, tabelas) e analisando o conhecimento obtido em investigações científicas para desenvolver explicações e modelos sofisticados dos fenômenos observados. Os alunos escolheram e usaram consistentemente as ferramentas apropriadas para fazer observações e coletar, classificar e apresentar dados relevantes. Os alunos consideraram informações essenciais e não essenciais para explicar padrões e relações entre os dados e sistemas projetados. Os alunos usaram informações regularmente e deram explicações de apoio para fazer conexões e previsões do mundo real.

Média da escola

156

Média do distrito

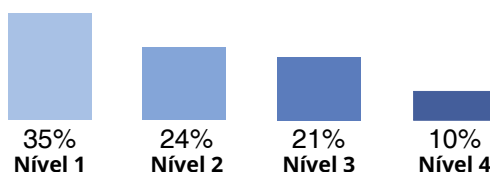
155

Média do estado

160



Como foi o desempenho dos alunos em todo o estado



Percentagem de alunos em cada nível de desempenho

Consulte a página 2 deste relatório para obter informações específicas sobre o desempenho do seu filho usando os domínios e práticas científicas.

Como foi o desempenho do seu filho usando os domínios e as práticas?

Os domínios são os componentes de conteúdo relacionados com as disciplinas específicas de ciências.

As práticas são os métodos pelos quais os cientistas investigam e constroem modelos e teorias sobre o mundo.

Ciências da Terra e do espaço

O desempenho do seu filho foi **Acima da expectativa**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento dos processos que agem na superfície da Terra e dentro dela e também o seu lugar no sistema solar e na galáxia.

Práticas de investigação

O desempenho do seu filho foi **Acima da expectativa**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas faz perguntas, planeja e realiza investigações com base na observações dos fenômenos e organiza os dados de forma eficaz.

Ciências da vida

O desempenho do seu filho foi **Quase atingiu ou atingiu às expectativas**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento de padrões, processos e relações dos organismos vivos.

Práticas de criação de sentido

O desempenho do seu filho foi **Abaixo da expectativa**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas reconhece padrões e relacionamentos em dados para desenvolver explicações ou modelos dos fenômenos.

Ciências físicas




O desempenho do seu filho foi **Acima da expectativa**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento dos mecanismos de causa e efeito em todos os sistemas e processos que podem ser compreendidos através de um conjunto comum de processos físicos e químicos.

Práticas de críticas

O desempenho do seu filho foi **Quase atingiu ou atingiu às expectativas**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas avalia e cria argumentos sobre diferentes explicações e afirmações para transmitir uma compreensão mais profunda do mundo natural.

LEGENDA		
	Abaixo da expectativa	
		Quase atingiu ou atingiu às expectativas
		
		Acima da expectativa

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste?

Os resultados do teste oferecem ao professor do seu filho informações sobre seu desempenho acadêmico. Os resultados também dão à sua escola e ao distrito escolar informações importantes para promover melhorias no programa educacional.

Saiba mais sobre a Avaliação de Aprendizagem dos Alunos de New Jersey— Ciências

Para obter mais informações sobre a avaliação, exemplos de perguntas, testes práticos e o Guia de Interpretação de Pontuação (*Score Interpretation Guide*, SIG) para este relatório, visite www.measinc.com/nj/science.

Saiba mais sobre os padrões de aprendizagem de New Jersey

Explore o site da sua escola, ou peça ao seu diretor informações sobre o calendário anual de avaliações da sua escola; o currículo escolhido pelo seu distrito para oferecer aos alunos experiências de aprendizagem mais práticas que atendam aos padrões estaduais; e para saber mais sobre como os resultados dos testes contribuem para melhorias nas escolas. Você também pode aprender mais sobre os padrões K-12 de New Jersey em <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



Avaliações da aprendizagem dos alunos de New Jersey - Ciências
(New Jersey Student Learning Assessment - Science, NJSLA-S)

Relatório individual do aluno

Este relatório mostra o desempenho de FIRSTNAME005 na avaliação de ciências do ensino fundamental. **Esta avaliação é apenas uma medida do desempenho acadêmico do seu filho. Os resultados desta avaliação devem ser utilizados em combinação com outros indicadores de desempenho para tirar conclusões sobre o desempenho do seu filho em ciências.**

Visite o Portal dos Pais de NJ em nj-results.pearsonaccessnext.com e use este código para acessar os resultados online do seu filho.

C7BnWq2HcLYr

Como foi o desempenho de FIRSTNAME005 no NJSLA-S?

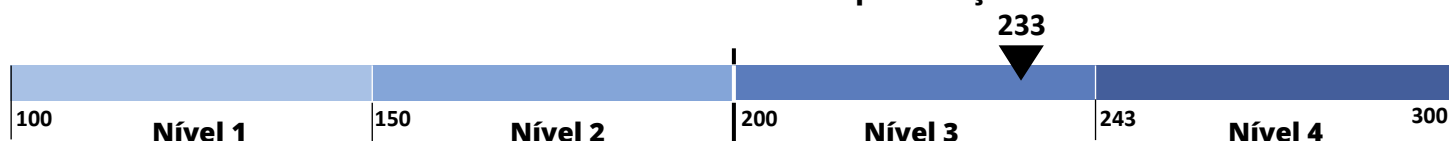
A pontuação do seu filho: **233**

Desempenho: **Nível 3**

Proficiente

- Nível 4** (243 – 300) Proficiência avançada
- Nível 3** (200 – 242) Proficiente
- Nível 2** (150 – 199) Quase proficiente
- Nível 1** (100 – 149) Abaixo de proficiente

A pontuação do seu filho



A pontuação de FIRSTNAME005 no NJSLA-S indica que o seu filho está no Nível 3.

Os alunos que estão no Nível 3 demonstram compreensão adequada dos Padrões de Aprendizagem dos Alunos de New Jersey (NJSLA-S), compreendendo informações de diversas fontes (por exemplo, texto, quadros, gráficos, tabelas) e aplicando o conhecimento obtido em investigações científicas para desenvolver explicações e modelos precisos de fenômenos observados. Os alunos frequentemente escolhiam e usavam as ferramentas apropriadas para fazer observações e reunir, classificar e apresentar dados. Os alunos usaram informações essenciais e não essenciais para reconhecer padrões e relacionamentos entre dados e sistemas concebidos. Os alunos puderam usar informações para fazer conexões e previsões no mundo real.

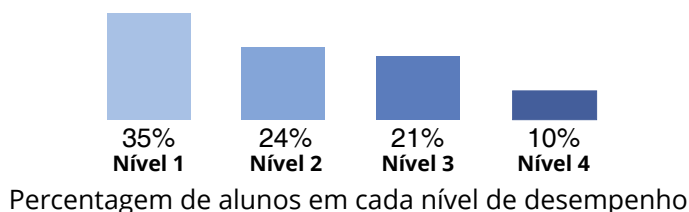
(Alunos insuficientes para apresentar a média da Escola)

Média do estado

160



Como foi o desempenho dos alunos em todo o estado



Consulte a página 2 deste relatório para obter informações específicas sobre o desempenho do seu filho usando os domínios e práticas científicas.

Como foi o desempenho do seu filho usando os domínios e as práticas?

Os domínios são os componentes de conteúdo relacionados com as disciplinas específicas de ciências.

As práticas são os métodos pelos quais os cientistas investigam e constroem modelos e teorias sobre o mundo.

Ciências da Terra e do espaço

O desempenho do seu filho foi **Abaixo da expectativa**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento dos processos que agem na superfície da Terra e dentro dela e também o seu lugar no sistema solar e na galáxia.

Práticas de investigação

O desempenho do seu filho foi **Quase atingiu ou atingiu às expectativas**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas faz perguntas, planeja e realiza investigações com base na observações dos fenômenos e organiza os dados de forma eficaz.

Ciências da vida

O desempenho do seu filho foi **Quase atingiu ou atingiu às expectativas**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento de padrões, processos e relações dos organismos vivos.

Práticas de criação de sentido

O desempenho do seu filho foi **Abaixo da expectativa**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas reconhece padrões e relacionamentos em dados para desenvolver explicações ou modelos dos fenômenos.

Ciências físicas




O desempenho do seu filho foi **Quase atingiu ou atingiu às expectativas**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento dos mecanismos de causa e efeito em todos os sistemas e processos que podem ser compreendidos através de um conjunto comum de processos físicos e químicos.

Práticas de críticas

O desempenho do seu filho foi **Abaixo da expectativa**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas avalia e cria argumentos sobre diferentes explicações e afirmações para transmitir uma compreensão mais profunda do mundo natural.

LEGENDA		
	Abaixo da expectativa	
		Quase atingiu ou atingiu às expectativas
		
		Acima da expectativa

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste?

Os resultados do teste oferecem ao professor do seu filho informações sobre seu desempenho acadêmico. Os resultados também dão à sua escola e ao distrito escolar informações importantes para promover melhorias no programa educacional.

Saiba mais sobre a Avaliação de Aprendizagem dos Alunos de New Jersey— Ciências

Para obter mais informações sobre a avaliação, exemplos de perguntas, testes práticos e o Guia de Interpretação de Pontuação (*Score Interpretation Guide*, SIG) para este relatório, visite www.measinc.com/nj/science.

Saiba mais sobre os padrões de aprendizagem de New Jersey

Explore o site da sua escola, ou peça ao seu diretor informações sobre o calendário anual de avaliações da sua escola; o currículo escolhido pelo seu distrito para oferecer aos alunos experiências de aprendizagem mais práticas que atendam aos padrões estaduais; e para saber mais sobre como os resultados dos testes contribuem para melhorias nas escolas. Você também pode aprender mais sobre os padrões K-12 de New Jersey em <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



Avaliações da aprendizagem dos alunos de New Jersey - Ciências
(New Jersey Student Learning Assessment - Science, NJSLA-S)

Relatório individual do aluno

Este relatório mostra o desempenho de FIRSTNAME006 na avaliação de ciências do ensino fundamental. **Esta avaliação é apenas uma medida do desempenho acadêmico do seu filho. Os resultados desta avaliação devem ser utilizados em combinação com outros indicadores de desempenho para tirar conclusões sobre o desempenho do seu filho em ciências.**

Visite o Portal dos Pais de NJ em nj-results.pearsonaccessnext.com e use este código para acessar os resultados online do seu filho.

jbTHBGrT4sTV

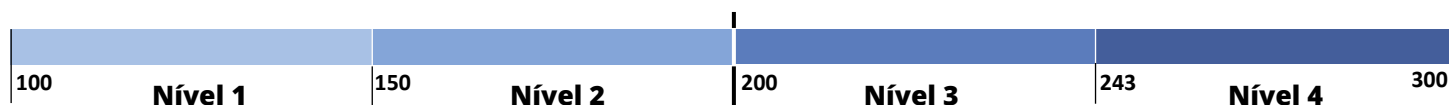
Como foi o desempenho de FIRSTNAME006 no NJSLA-S?

A pontuação do seu filho: **Indisponível**

Desempenho: **Indisponível**

Nulo - 1

- Nível 4** (243 – 300) Proficiência avançada
- Nível 3** (200 – 242) Proficiente
- Nível 2** (150 – 199) Quase proficiente
- Nível 1** (100 – 149) Abaixo de proficiente



A situação de FIRSTNAME006 no NJSLA-S indica que a pontuação do seu filho está Indisponível.

Os distritos podem atribuir códigos Não Testado ou Nulo para alunos que não receberam uma pontuação na escala. Para mais informações, consulte o Guia de Interpretação da Pontuação em www.measinc.com/nj/science.

Média da escola

156

Média do distrito

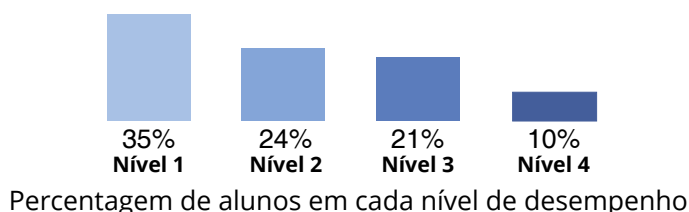
155

Média do estado

160



Como foi o desempenho dos alunos em todo o estado



Consulte a página 2 deste relatório para obter informações específicas sobre o desempenho do seu filho usando os domínios e práticas científicas.

Como foi o desempenho do seu filho usando os domínios e as práticas?

Os domínios são os componentes de conteúdo relacionados com as disciplinas específicas de ciências.

As práticas são os métodos pelos quais os cientistas investigam e constroem modelos e teorias sobre o mundo.

Ciências da Terra e do espaço

O desempenho do seu filho está **Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento dos processos que agem na superfície da Terra e dentro dela e também o seu lugar no sistema solar e na galáxia.

Práticas de investigação

O desempenho do seu filho **está Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas faz perguntas, planeja e realiza investigações com base na observações dos fenômenos e organiza os dados de forma eficaz.

Ciências da vida

O desempenho do seu filho está **Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento de padrões, processos e relações dos organismos vivos.

Práticas de criação de sentido

O desempenho do seu filho está **Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas reconhece padrões e relacionamentos em dados para desenvolver explicações ou modelos dos fenômenos.

Ciências físicas




O desempenho do seu filho está **Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento dos mecanismos de causa e efeito em todos os sistemas e processos que podem ser compreendidos através de um conjunto comum de processos físicos e químicos.

Práticas de críticas

O desempenho do seu filho está **Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas avalia e cria argumentos sobre diferentes explicações e afirmações para transmitir uma compreensão mais profunda do mundo natural.

LEGENDA					
	Abaixo da expectativa		Quase atingiu ou atingiu às expectativas		Acima da expectativa

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste?

Os resultados do teste oferecem ao professor do seu filho informações sobre seu desempenho acadêmico. Os resultados também dão à sua escola e ao distrito escolar informações importantes para promover melhorias no programa educacional.

Saiba mais sobre a Avaliação de Aprendizagem dos Alunos de New Jersey— Ciências

Para obter mais informações sobre a avaliação, exemplos de perguntas, testes práticos e o Guia de Interpretação de Pontuação (*Score Interpretation Guide*, SIG) para este relatório, visite www.measinc.com/nj/science.

Saiba mais sobre os padrões de aprendizagem de New Jersey

Explore o site da sua escola, ou peça ao seu diretor informações sobre o calendário anual de avaliações da sua escola; o currículo escolhido pelo seu distrito para oferecer aos alunos experiências de aprendizagem mais práticas que atendam aos padrões estaduais; e para saber mais sobre como os resultados dos testes contribuem para melhorias nas escolas. Você também pode aprender mais sobre os padrões K-12 de New Jersey em <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



Avaliações da aprendizagem dos alunos de New Jersey - Ciências
(New Jersey Student Learning Assessment - Science, NJSLA-S)

Relatório individual do aluno

Este relatório mostra o desempenho de FIRSTNAME007 na avaliação de ciências do ensino fundamental. **Esta avaliação é apenas uma medida do desempenho acadêmico do seu filho. Os resultados desta avaliação devem ser utilizados em combinação com outros indicadores de desempenho para tirar conclusões sobre o desempenho do seu filho em ciências.**

Visite o Portal dos Pais de NJ em nj-results.pearsonaccessnext.com e use este código para acessar os resultados online do seu filho.

kDXHrSXWD9M

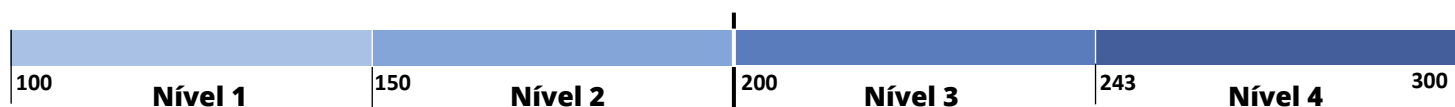
5 Como foi o desempenho de FIRSTNAME007 no NJSLA-S?

A pontuação do seu filho: **Indisponível**

Desempenho: **Indisponível**

Nulo

- Nível 4** (243 – 300) Proficiência avançada
- Nível 3** (200 – 242) Proficiente
- Nível 2** (150 – 199) Quase proficiente
- Nível 1** (100 – 149) Abaixo de proficiente



A situação de FIRSTNAME007 no NJSLA-S indica que a pontuação do seu filho está Indisponível.

O aluno não concluiu itens suficientes para receber uma pontuação no NJSLA-S. Para mais informações, consulte o Guia de Interpretação da Pontuação em www.measinc.com/nj/science.

Média da escola

156

Média do distrito

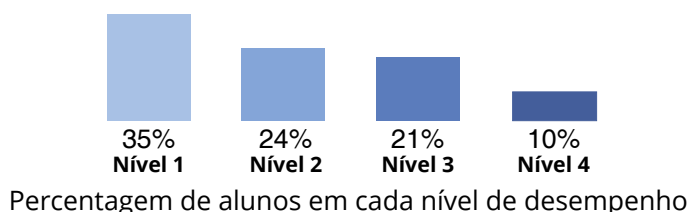
155

Média do estado

160



Como foi o desempenho dos alunos em todo o estado



Consulte a página 2 deste relatório para obter informações específicas sobre o desempenho do seu filho usando os domínios e práticas científicas.

Como foi o desempenho do seu filho usando os domínios e as práticas?

Os domínios são os componentes de conteúdo relacionados com as disciplinas específicas de ciências.

As práticas são os métodos pelos quais os cientistas investigam e constroem modelos e teorias sobre o mundo.

Ciências da Terra e do espaço

O desempenho do seu filho está **Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento dos processos que agem na superfície da Terra e dentro dela e também o seu lugar no sistema solar e na galáxia.

Práticas de investigação

O desempenho do seu filho **está Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas faz perguntas, planeja e realiza investigações com base na observações dos fenômenos e organiza os dados de forma eficaz.

Ciências da vida

O desempenho do seu filho está **Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento de padrões, processos e relações dos organismos vivos.

Práticas de criação de sentido

O desempenho do seu filho está **Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas reconhece padrões e relacionamentos em dados para desenvolver explicações ou modelos dos fenômenos.

Ciências físicas




O desempenho do seu filho está **Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento dos mecanismos de causa e efeito em todos os sistemas e processos que podem ser compreendidos através de um conjunto comum de processos físicos e químicos.

Práticas de críticas

O desempenho do seu filho está **Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas avalia e cria argumentos sobre diferentes explicações e afirmações para transmitir uma compreensão mais profunda do mundo natural.

LEGENDA					
	Abaixo da expectativa		Quase atingiu ou atingiu às expectativas		Acima da expectativa

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste?

Os resultados do teste oferecem ao professor do seu filho informações sobre seu desempenho acadêmico. Os resultados também dão à sua escola e ao distrito escolar informações importantes para promover melhorias no programa educacional.

Saiba mais sobre a Avaliação de Aprendizagem dos Alunos de New Jersey— Ciências

Para obter mais informações sobre a avaliação, exemplos de perguntas, testes práticos e o Guia de Interpretação de Pontuação (*Score Interpretation Guide*, SIG) para este relatório, visite www.measinc.com/nj/science.

Saiba mais sobre os padrões de aprendizagem de New Jersey

Explore o site da sua escola, ou peça ao seu diretor informações sobre o calendário anual de avaliações da sua escola; o currículo escolhido pelo seu distrito para oferecer aos alunos experiências de aprendizagem mais práticas que atendam aos padrões estaduais; e para saber mais sobre como os resultados dos testes contribuem para melhorias nas escolas. Você também pode aprender mais sobre os padrões K-12 de New Jersey em <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



Avaliações da aprendizagem dos alunos de New Jersey - Ciências
(New Jersey Student Learning Assessment - Science, NJSLA-S)

Relatório individual do aluno

Este relatório mostra o desempenho de FIRSTNAME008 na avaliação de ciências do ensino fundamental. **Esta avaliação é apenas uma medida do desempenho acadêmico do seu filho. Os resultados desta avaliação devem ser utilizados em combinação com outros indicadores de desempenho para tirar conclusões sobre o desempenho do seu filho em ciências.**

Visite o Portal dos Pais de NJ em nj-results.pearsonaccessnext.com e use este código para acessar os resultados online do seu filho.

LJ7gMXc3ms2y

Como foi o desempenho de FIRSTNAME008 no NJSLA-S?

A pontuação do seu filho: **Indisponível**

Desempenho: **Indisponível**

Não testado

- Nível 4** (243 – 300) Proficiência avançada
- Nível 3** (200 – 242) Proficiente
- Nível 2** (150 – 199) Quase proficiente
- Nível 1** (100 – 149) Abaixo de proficiente



A situação de FIRSTNAME008 no NJSLA-S indica que a pontuação do seu filho está Indisponível.

O aluno não concluiu itens suficientes para receber uma pontuação no NJSLA-S. Para mais informações, consulte o Guia de Interpretação da Pontuação em www.measinc.com/nj/science.

Média da escola

156

Média do distrito

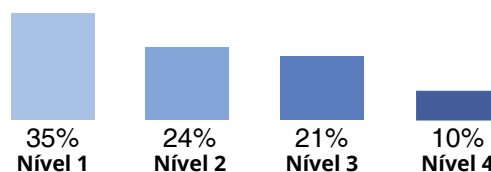
155

Média do estado

160



Como foi o desempenho dos alunos em todo o estado



Percentagem de alunos em cada nível de desempenho

Consulte a página 2 deste relatório para obter informações específicas sobre o desempenho do seu filho usando os domínios e práticas científicas.

Como foi o desempenho do seu filho usando os domínios e as práticas?

Os domínios são os componentes de conteúdo relacionados com as disciplinas específicas de ciências.

As práticas são os métodos pelos quais os cientistas investigam e constroem modelos e teorias sobre o mundo.

Ciências da Terra e do espaço

O desempenho do seu filho está **Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento dos processos que agem na superfície da Terra e dentro dela e também o seu lugar no sistema solar e na galáxia.

Práticas de investigação

O desempenho do seu filho **está Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas faz perguntas, planeja e realiza investigações com base na observações dos fenômenos e organiza os dados de forma eficaz.

Ciências da vida

O desempenho do seu filho está **Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento de padrões, processos e relações dos organismos vivos.

Práticas de criação de sentido

O desempenho do seu filho está **Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas reconhece padrões e relacionamentos em dados para desenvolver explicações ou modelos dos fenômenos.

Ciências físicas




O desempenho do seu filho está **Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento dos mecanismos de causa e efeito em todos os sistemas e processos que podem ser compreendidos através de um conjunto comum de processos físicos e químicos.

Práticas de críticas

O desempenho do seu filho está **Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas avalia e cria argumentos sobre diferentes explicações e afirmações para transmitir uma compreensão mais profunda do mundo natural.

LEGENDA		
	Abaixo da expectativa	
		Quase atingiu ou atingiu às expectativas
		
		Acima da expectativa

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste?

Os resultados do teste oferecem ao professor do seu filho informações sobre seu desempenho acadêmico. Os resultados também dão à sua escola e ao distrito escolar informações importantes para promover melhorias no programa educacional.

Saiba mais sobre a Avaliação de Aprendizagem dos Alunos de New Jersey— Ciências

Para obter mais informações sobre a avaliação, exemplos de perguntas, testes práticos e o Guia de Interpretação de Pontuação (*Score Interpretation Guide*, SIG) para este relatório, visite www.measinc.com/nj/science.

Saiba mais sobre os padrões de aprendizagem de New Jersey

Explore o site da sua escola, ou peça ao seu diretor informações sobre o calendário anual de avaliações da sua escola; o currículo escolhido pelo seu distrito para oferecer aos alunos experiências de aprendizagem mais práticas que atendam aos padrões estaduais; e para saber mais sobre como os resultados dos testes contribuem para melhorias nas escolas. Você também pode aprender mais sobre os padrões K-12 de New Jersey em <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



Avaliações da aprendizagem dos alunos de New Jersey - Ciências
(New Jersey Student Learning Assessment - Science, NJSLA-S)

Relatório individual do aluno

Este relatório mostra o desempenho de FIRSTNAME009 na avaliação de ciências do ensino fundamental. **Esta avaliação é apenas uma medida do desempenho acadêmico do seu filho. Os resultados desta avaliação devem ser utilizados em combinação com outros indicadores de desempenho para tirar conclusões sobre o desempenho do seu filho em ciências.**

Visite o Portal dos Pais de NJ em nj-results.pearsonaccessnext.com e use este código para acessar os resultados online do seu filho.

CvsygrfHxpdL

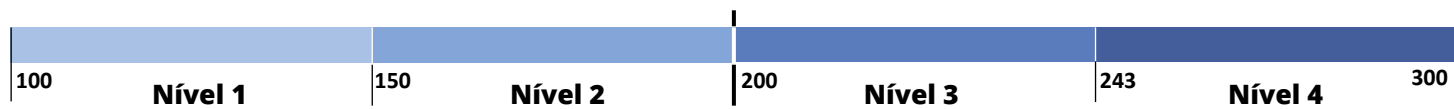
Como foi o desempenho de FIRSTNAME009 no NJSLA-S?

A pontuação do seu filho: **Indisponível**

Desempenho: **Indisponível**

Não testado - 2

- Nível 4** (243 – 300) Proficiência avançada
- Nível 3** (200 – 242) Proficiente
- Nível 2** (150 – 199) Quase proficiente
- Nível 1** (100 – 149) Abaixo de proficiente



A situação de FIRSTNAME009 no NJSLA-S indica que a pontuação do seu filho está Indisponível.

Os distritos podem atribuir códigos Não Testado ou Nulo para alunos que não receberam uma pontuação na escala. Para mais informações, consulte o Guia de Interpretação da Pontuação em www.measinc.com/nj/science.

Média da escola

156

Média do distrito

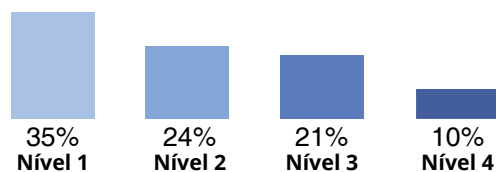
155

Média do estado

160



Como foi o desempenho dos alunos em todo o estado



Percentagem de alunos em cada nível de desempenho

Consulte a página 2 deste relatório para obter informações específicas sobre o desempenho do seu filho usando os domínios e práticas científicas.

Como foi o desempenho do seu filho usando os domínios e as práticas?

Os domínios são os componentes de conteúdo relacionados com as disciplinas específicas de ciências.

As práticas são os métodos pelos quais os cientistas investigam e constroem modelos e teorias sobre o mundo.

Ciências da Terra e do espaço

O desempenho do seu filho está **Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento dos processos que agem na superfície da Terra e dentro dela e também o seu lugar no sistema solar e na galáxia.

Práticas de investigação

O desempenho do seu filho **está Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas faz perguntas, planeja e realiza investigações com base na observações dos fenômenos e organiza os dados de forma eficaz.

Ciências da vida

O desempenho do seu filho está **Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento de padrões, processos e relações dos organismos vivos.

Práticas de criação de sentido

O desempenho do seu filho está **Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas reconhece padrões e relacionamentos em dados para desenvolver explicações ou modelos dos fenômenos.

Ciências físicas




O desempenho do seu filho está **Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento dos mecanismos de causa e efeito em todos os sistemas e processos que podem ser compreendidos através de um conjunto comum de processos físicos e químicos.

Práticas de críticas

O desempenho do seu filho está **Indisponível**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas avalia e cria argumentos sobre diferentes explicações e afirmações para transmitir uma compreensão mais profunda do mundo natural.

LEGENDA		
	Abaixo da expectativa	
		Quase atingiu ou atingiu às expectativas
		
		Acima da expectativa

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste?

Os resultados do teste oferecem ao professor do seu filho informações sobre seu desempenho acadêmico. Os resultados também dão à sua escola e ao distrito escolar informações importantes para promover melhorias no programa educacional.

Saiba mais sobre a Avaliação de Aprendizagem dos Alunos de New Jersey— Ciências

Para obter mais informações sobre a avaliação, exemplos de perguntas, testes práticos e o Guia de Interpretação de Pontuação (*Score Interpretation Guide*, SIG) para este relatório, visite www.measinc.com/nj/science.

Saiba mais sobre os padrões de aprendizagem de New Jersey

Explore o site da sua escola, ou peça ao seu diretor informações sobre o calendário anual de avaliações da sua escola; o currículo escolhido pelo seu distrito para oferecer aos alunos experiências de aprendizagem mais práticas que atendam aos padrões estaduais; e para saber mais sobre como os resultados dos testes contribuem para melhorias nas escolas. Você também pode aprender mais sobre os padrões K-12 de New Jersey em <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



Avaliações da aprendizagem dos alunos de New Jersey - Ciências (New Jersey Student Learning Assessment - Science, NJSLA-S)

Relatório individual do aluno

Este relatório mostra o desempenho de FIRSTNAME003 na avaliação de ciências do ensino fundamental. **Esta avaliação é apenas uma medida do desempenho acadêmico do seu filho. Os resultados desta avaliação devem ser utilizados em combinação com outros indicadores de desempenho para tirar conclusões sobre o desempenho do seu filho em ciências.**

Visite o Portal dos Pais de NJ em nj-results.pearsonaccessnext.com e use este código para acessar os resultados online do seu filho.

Rz8Nppysqw7T

Como foi o desempenho de FIRSTNAME003 no NJSLA-S?

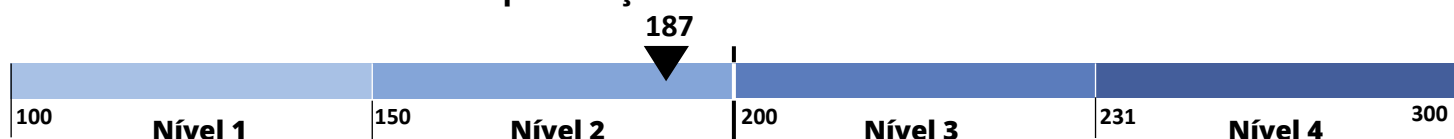
A pontuação do seu filho: **187**

Desempenho: **Nível 2**

Quase Proficiente

- Nível 4** (231 – 300) Proficiência avançada
- Nível 3** (200 – 230) Proficiente
- Nível 2** (150 – 199) Quase proficiente
- Nível 1** (100 – 149) Abaixo de proficiente

A pontuação do seu filho



A pontuação de FIRSTNAME003 no NJSLA-S indica que o seu filho está no Nível 2.

Os alunos que estão no Nível 2 demonstram compreensão limitada dos Padrões de Aprendizagem dos Alunos de New Jersey (NJSLS-S), interpretando parcialmente informações de diversas fontes (por exemplo, texto, quadros, tabelas, gráficos) e aplicando inconsistentemente o conhecimento obtido em investigações científicas para desenvolver explicações ou modelos incompletos dos fenômenos observados. Os alunos tiveram alguma dificuldade em escolher e usar as ferramentas adequadas para fazer observações e reunir, classificar e apresentar dados. Os alunos podem usar informações essenciais para reconhecer padrões e relações entre dados e sistemas concebidos. Os alunos usaram informações de forma inconsistente para fazer conexões e previsões do mundo real.

Média da escola

166

Média do distrito

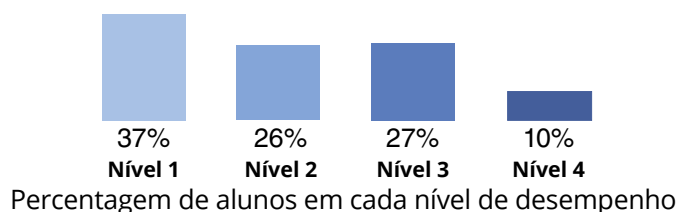
176

Média do estado

170



Como foi o desempenho dos alunos em todo o estado



Consulte a página 2 deste relatório para obter informações específicas sobre o desempenho do seu filho usando os domínios e práticas científicas.

Como foi o desempenho do seu filho usando os domínios e as práticas?

Os domínios são os componentes de conteúdo relacionados com as disciplinas específicas de ciências.

As práticas são os métodos pelos quais os cientistas investigam e constroem modelos e teorias sobre o mundo.

≈ Ciências da Terra e do espaço

O desempenho do seu aluno foi **Quase atingiu ou atingiu às expectativas.**

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento dos processos que agem na superfície da Terra e dentro dela e também o seu lugar no sistema solar e na galáxia.

≈ Práticas de investigação

O desempenho do seu filho foi **Quase atingiu ou atingiu às expectativas.**

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas faz perguntas, planeja e realiza investigações com base na observações dos fenômenos e organiza os dados de forma eficaz.

≈ Ciências da vida

O desempenho do seu filho foi **Quase atingiu ou atingiu às expectativas.**

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento de padrões, processos e relações dos organismos vivos.



Práticas de criação de sentido

O desempenho do seu filho foi **Abaixo da expectativa.**

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas reconhece padrões e relacionamentos em dados para desenvolver explicações ou modelos dos fenômenos.

≈ Ciências físicas




O desempenho do seu filho foi **Quase atingiu ou atingiu às expectativas.**

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento dos mecanismos de causa e efeito em todos os sistemas e processos que podem ser compreendidos através de um conjunto comum de processos físicos e químicos.

≈ Práticas de críticas

O desempenho do seu filho foi **Quase atingiu ou atingiu às expectativas.**

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas avalia e cria argumentos sobre diferentes explicações e afirmações para transmitir uma compreensão mais profunda do mundo natural.

LEGENDA		
	Abaixo da expectativa	
	Quase atingiu ou atingiu às expectativas	

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste?

Os resultados do teste oferecem ao professor do seu filho informações sobre seu desempenho acadêmico. Os resultados também dão à sua escola e ao distrito escolar informações importantes para promover melhorias no programa educacional.

Saiba mais sobre a Avaliação de Aprendizagem dos Alunos de New Jersey— Ciências

Para obter mais informações sobre a avaliação, exemplos de perguntas, testes práticos e o Guia de Interpretação de Pontuação (*Score Interpretation Guide*, SIG) para este relatório, visite www.measinc.com/nj/science.

Saiba mais sobre os padrões de aprendizagem de New Jersey

Explore o site da sua escola, ou peça ao seu diretor informações sobre o calendário anual de avaliações da sua escola; o currículo escolhido pelo seu distrito para oferecer aos alunos experiências de aprendizagem mais práticas que atendam aos padrões estaduais; e para saber mais sobre como os resultados dos testes contribuem para melhorias nas escolas. Você também pode aprender mais sobre os padrões K-12 de New Jersey em <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



Avaliações da aprendizagem dos alunos de New Jersey - Ciências
(New Jersey Student Learning Assessment - Science, NJSLA-S)

Relatório individual do aluno

Este relatório mostra o desempenho de FIRSTNAME003A na avaliação de ciências do ensino fundamental. **Esta avaliação é apenas uma medida do desempenho acadêmico do seu filho. Os resultados desta avaliação devem ser utilizados em combinação com outros indicadores de desempenho para tirar conclusões sobre o desempenho do seu filho em ciências.**

Visite o Portal dos Pais de NJ em nj-results.pearsonaccessnext.com e use este código para acessar os resultados online do seu filho.

SLVX5kcRxRw

Como foi o desempenho de FIRSTNAME003A no NJSLA-S?

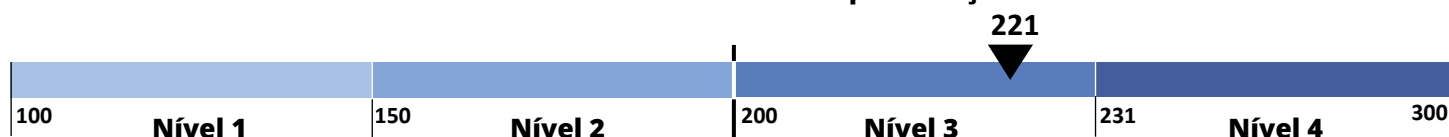
A pontuação do seu filho: **221**

Desempenho: **Nível 3**

Proficiente

- Nível 4** (231 – 300) Proficiência avançada
- Nível 3** (200 – 230) Proficiente
- Nível 2** (150 – 199) Quase proficiente
- Nível 1** (100 – 149) Abaixo de proficiente

A pontuação do seu filho



A pontuação de FIRSTNAME003A no NJSLA-S indica que o seu filho está no Nível 3.

Os alunos que estão no Nível 3 demonstram compreensão adequada dos Padrões de Aprendizagem dos Alunos de New Jersey (NJSLA-S), compreendendo informações de diversas fontes (por exemplo, texto, quadros, gráficos, tabelas) e aplicando o conhecimento obtido em investigações científicas para desenvolver explicações e modelos precisos de fenômenos observados. Os alunos frequentemente escolhiam e usavam as ferramentas apropriadas para fazer observações e reunir, classificar e apresentar dados. Os alunos usaram informações essenciais e não essenciais para reconhecer padrões e relacionamentos entre dados e sistemas concebidos. Os alunos puderam usar informações para fazer conexões e previsões no mundo real.

Média da escola

166

Média do distrito

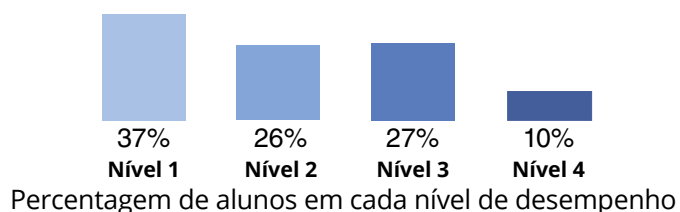
176

Média do estado

170



Como foi o desempenho dos alunos em todo o estado



Consulte a página 2 deste relatório para obter informações específicas sobre o desempenho do seu filho usando os domínios e práticas científicas.

Como foi o desempenho do seu filho usando os domínios e as práticas?

Os domínios são os componentes de conteúdo relacionados com as disciplinas específicas de ciências.

As práticas são os métodos pelos quais os cientistas investigam e constroem modelos e teorias sobre o mundo.

≈ Ciências da Terra e do espaço

O desempenho do seu aluno foi **Quase atingiu ou atingiu às expectativas.**

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento dos processos que agem na superfície da Terra e dentro dela e também o seu lugar no sistema solar e na galáxia.

✓ Práticas de investigação

O desempenho do seu filho foi **Acima da expectativa.**

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas faz perguntas, planeja e realiza investigações com base na observações dos fenômenos e organiza os dados de forma eficaz.

✓ Ciências da vida

O desempenho do seu filho foi **Acima da expectativa.**

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento de padrões, processos e relações dos organismos vivos.

≈ Práticas de criação de sentido

O desempenho do seu filho foi **Quase atingiu ou atingiu às expectativas.**

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas reconhece padrões e relacionamentos em dados para desenvolver explicações ou modelos dos fenômenos.

! Ciências físicas




O desempenho do seu filho foi **Abaixo da expectativa.**

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento dos mecanismos de causa e efeito em todos os sistemas e processos que podem ser compreendidos através de um conjunto comum de processos físicos e químicos.

≈ Práticas de críticas

O desempenho do seu filho foi **Quase atingiu ou atingiu às expectativas.**

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas avalia e cria argumentos sobre diferentes explicações e afirmações para transmitir uma compreensão mais profunda do mundo natural.

LEGENDA		
	Abaixo da expectativa	
		Quase atingiu ou atingiu às expectativas
		
		Acima da expectativa

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste?

Os resultados do teste oferecem ao professor do seu filho informações sobre seu desempenho acadêmico. Os resultados também dão à sua escola e ao distrito escolar informações importantes para promover melhorias no programa educacional.

Saiba mais sobre a Avaliação de Aprendizagem dos Alunos de New Jersey— Ciências

Para obter mais informações sobre a avaliação, exemplos de perguntas, testes práticos e o Guia de Interpretação de Pontuação (*Score Interpretation Guide*, SIG) para este relatório, visite www.measinc.com/nj/science.

Saiba mais sobre os padrões de aprendizagem de New Jersey

Explore o site da sua escola, ou peça ao seu diretor informações sobre o calendário anual de avaliações da sua escola; o currículo escolhido pelo seu distrito para oferecer aos alunos experiências de aprendizagem mais práticas que atendam aos padrões estaduais; e para saber mais sobre como os resultados dos testes contribuem para melhorias nas escolas. Você também pode aprender mais sobre os padrões K-12 de New Jersey em <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



Avaliações da aprendizagem dos alunos de New Jersey - Ciências
(New Jersey Student Learning Assessment - Science, NJSLA-S)

Relatório individual do aluno

Este relatório mostra o desempenho de FIRSTNAME003B na avaliação de ciências do ensino fundamental. **Esta avaliação é apenas uma medida do desempenho acadêmico do seu filho. Os resultados desta avaliação devem ser utilizados em combinação com outros indicadores de desempenho para tirar conclusões sobre o desempenho do seu filho em ciências.**

Visite o Portal dos Pais de NJ em nj-results.pearsonaccessnext.com e use este código para acessar os resultados online do seu filho.

SLVX5kcRxRw

Como foi o desempenho de FIRSTNAME003B no NJSLA-S?

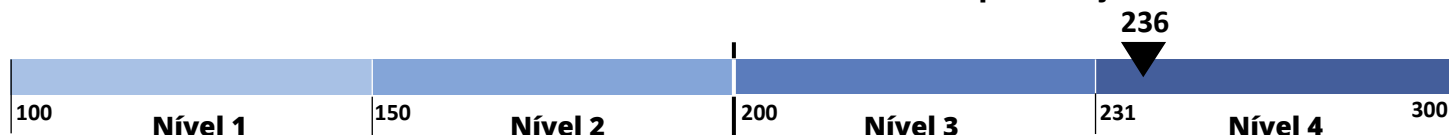
A pontuação do seu filho: **236**

Desempenho: **Nível 4**

Proficiência Avançada

- Nível 4** (231 – 300) Proficiência avançada
- Nível 3** (200 – 230) Proficiente
- Nível 2** (150 – 199) Quase proficiente
- Nível 1** (100 – 149) Abaixo de proficiente

A pontuação do seu filho



A pontuação de FIRSTNAME003B no NJSLA-S indica que o seu filho está no Nível 4.

Os alunos que estão no Nível 4 demonstram compreensão avançada dos Padrões de Aprendizagem dos Alunos de New Jersey - Ciências (NJSLA-S), integrando informações de diversas fontes (por exemplo, texto, quadros, gráficos, tabelas) e analisando o conhecimento obtido em investigações científicas para desenvolver explicações e modelos sofisticados dos fenômenos observados. Os alunos escolheram e usaram consistentemente as ferramentas apropriadas para fazer observações e coletar, classificar e apresentar dados relevantes. Os alunos consideraram informações essenciais e não essenciais para explicar padrões e relações entre os dados e sistemas projetados. Os alunos usaram informações regularmente e deram explicações de apoio para fazer conexões e previsões do mundo real.

Média da escola

166

Média do distrito

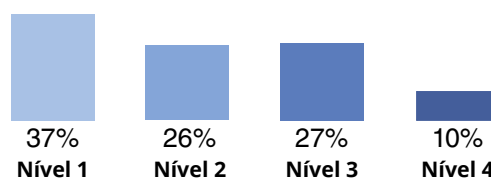
176

Média do estado

170



Como foi o desempenho dos alunos em todo o estado



Percentagem de alunos em cada nível de desempenho

Consulte a página 2 deste relatório para obter informações específicas sobre o desempenho do seu filho usando os domínios e práticas científicas.

Como foi o desempenho do seu filho usando os domínios e as práticas?

Os domínios são os componentes de conteúdo relacionados com as disciplinas específicas de ciências.

As práticas são os métodos pelos quais os cientistas investigam e constroem modelos e teorias sobre o mundo.

≈ Ciências da Terra e do espaço

O desempenho do seu aluno foi **Quase atingiu ou atingiu às expectativas.**

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento dos processos que agem na superfície da Terra e dentro dela e também o seu lugar no sistema solar e na galáxia.

✓ Práticas de investigação

O desempenho do seu filho foi **Acima da expectativa.**

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas faz perguntas, planeja e realiza investigações com base na observações dos fenômenos e organiza os dados de forma eficaz.

✓ Ciências da vida

O desempenho do seu filho foi **Acima da expectativa.**

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento de padrões, processos e relações dos organismos vivos.

≈ Práticas de criação de sentido

O desempenho do seu filho foi **Quase atingiu ou atingiu às expectativas.**

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas reconhece padrões e relacionamentos em dados para desenvolver explicações ou modelos dos fenômenos.

✓ Ciências físicas




O desempenho do seu filho foi **Acima da expectativa.**

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento dos mecanismos de causa e efeito em todos os sistemas e processos que podem ser compreendidos através de um conjunto comum de processos físicos e químicos.

✓ Práticas de críticas

O desempenho do seu filho foi **Acima da expectativa.**

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas avalia e cria argumentos sobre diferentes explicações e afirmações para transmitir uma compreensão mais profunda do mundo natural.

LEGENDA		
	Abaixo da expectativa	
		Quase atingiu ou atingiu às expectativas
		
		Acima da expectativa

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste?

Os resultados do teste oferecem ao professor do seu filho informações sobre seu desempenho acadêmico. Os resultados também dão à sua escola e ao distrito escolar informações importantes para promover melhorias no programa educacional.

Saiba mais sobre a Avaliação de Aprendizagem dos Alunos de New Jersey— Ciências

Para obter mais informações sobre a avaliação, exemplos de perguntas, testes práticos e o Guia de Interpretação de Pontuação (*Score Interpretation Guide*, SIG) para este relatório, visite www.measinc.com/nj/science.

Saiba mais sobre os padrões de aprendizagem de New Jersey

Explore o site da sua escola, ou peça ao seu diretor informações sobre o calendário anual de avaliações da sua escola; o currículo escolhido pelo seu distrito para oferecer aos alunos experiências de aprendizagem mais práticas que atendam aos padrões estaduais; e para saber mais sobre como os resultados dos testes contribuem para melhorias nas escolas. Você também pode aprender mais sobre os padrões K-12 de New Jersey em <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



Avaliações da aprendizagem dos alunos de New Jersey - Ciências
(New Jersey Student Learning Assessment - Science, NJSLA-S)

Relatório individual do aluno

Este relatório mostra o desempenho de FIRSTNAME004 na avaliação de ciências do ensino fundamental. **Esta avaliação é apenas uma medida do desempenho acadêmico do seu filho. Os resultados desta avaliação devem ser utilizados em combinação com outros indicadores de desempenho para tirar conclusões sobre o desempenho do seu filho em ciências.**

Visite o Portal dos Pais de NJ em nj-results.pearsonaccessnext.com e use este código para acessar os resultados online do seu filho.

Rz8Nppysqw7T

Como foi o desempenho de FIRSTNAME004 no NJSLA-S?

A pontuação do seu filho: **228**

Desempenho: **Nível 3**

Proficiente

- Nível 4** (250 – 300) Proficiência avançada
- Nível 3** (200 – 249) Proficiente
- Nível 2** (158 – 199) Quase proficiente
- Nível 1** (100 – 157) Abaixo de proficiente

A pontuação do seu filho



A pontuação de FIRSTNAME004 no NJSLA-S indica que o seu filho está no Nível 3.

Os alunos que estão no Nível 3 demonstram compreensão adequada dos Padrões de Aprendizagem dos Alunos de New Jersey (NJSLA-S), compreendendo informações de diversas fontes (por exemplo, texto, quadros, gráficos, tabelas) e aplicando o conhecimento obtido em investigações científicas para desenvolver explicações e modelos precisos de fenômenos observados. Os alunos frequentemente escolhiam e usavam as ferramentas apropriadas para fazer observações e reunir, classificar e apresentar dados. Os alunos usaram informações essenciais e não essenciais para reconhecer padrões e relacionamentos entre dados e sistemas concebidos. Os alunos puderam usar informações para fazer conexões e previsões no mundo real.

Média da escola

200

Média do distrito

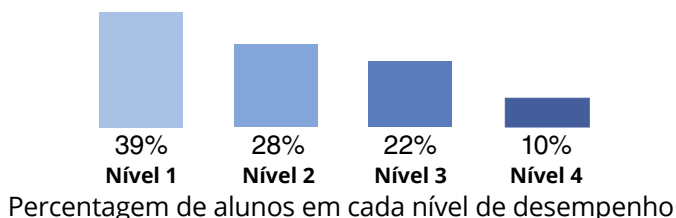
197

Média do estado

185



Como foi o desempenho dos alunos em todo o estado



Consulte a página 2 deste relatório para obter informações específicas sobre o desempenho do seu filho usando os domínios e práticas científicas.

Como foi o desempenho do seu filho usando os domínios e as práticas?

Os domínios são os componentes de conteúdo relacionados com as disciplinas específicas de ciências.

As práticas são os métodos pelos quais os cientistas investigam e constroem modelos e teorias sobre o mundo.

Ciências da Terra e do espaço

O desempenho do seu filho foi **Abaixo da expectativa**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento dos processos que agem na superfície da Terra e dentro dela e também o seu lugar no sistema solar e na galáxia.

Práticas de investigação

O desempenho do seu filho foi **Acima da expectativa**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas faz perguntas, planeja e realiza investigações com base na observações dos fenômenos e organiza os dados de forma eficaz.

Ciências da vida

O desempenho do seu filho foi **Quase atingiu ou atingiu às expectativas**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento de padrões, processos e relações dos organismos vivos.

Práticas de criação de sentido

O desempenho do seu filho foi **Abaixo da expectativa**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas reconhece padrões e relacionamentos em dados para desenvolver explicações ou modelos dos fenômenos.

Ciências físicas




O desempenho do seu filho foi **Abaixo da expectativa**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas demonstra conhecimento dos mecanismos de causa e efeito em todos os sistemas e processos que podem ser compreendidos através de um conjunto comum de processos físicos e químicos.

Práticas de críticas

O desempenho do seu filho foi **Quase atingiu ou atingiu às expectativas**.

Um aluno indicado como Quase atingiu ou atingiu às expectativas avalia e cria argumentos sobre diferentes explicações e afirmações para transmitir uma compreensão mais profunda do mundo natural.

LEGENDA		
	Abaixo da expectativa	
		Quase atingiu ou atingiu às expectativas
		
		Acima da expectativa

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste?

Os resultados do teste oferecem ao professor do seu filho informações sobre seu desempenho acadêmico. Os resultados também dão à sua escola e ao distrito escolar informações importantes para promover melhorias no programa educacional.

Saiba mais sobre a Avaliação de Aprendizagem dos Alunos de New Jersey— Ciências

Para obter mais informações sobre a avaliação, exemplos de perguntas, testes práticos e o Guia de Interpretação de Pontuação (*Score Interpretation Guide*, SIG) para este relatório, visite www.measinc.com/nj/science.

Saiba mais sobre os padrões de aprendizagem de New Jersey

Explore o site da sua escola, ou peça ao seu diretor informações sobre o calendário anual de avaliações da sua escola; o currículo escolhido pelo seu distrito para oferecer aos alunos experiências de aprendizagem mais práticas que atendam aos padrões estaduais; e para saber mais sobre como os resultados dos testes contribuem para melhorias nas escolas. Você também pode aprender mais sobre os padrões K-12 de New Jersey em <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.